



Programa de Educação Ambiental





Programa de Educação Ambiental – “ABC d’Água”

Os SMAS de Leiria estão a implementar o programa de educação ambiental “ABC d’Água”, dirigido às escolas do 1.º ciclo do concelho. Esta iniciativa nasce da convicção de que a Educação Ambiental e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável desempenham hoje um papel fundamental na formação de cidadãos mais conscientes, informados e responsáveis face aos desafios ambientais que marcam o nosso tempo. Mais do que ações pontuais, este programa aposta numa estratégia contínua, capaz de criar hábitos, construir conhecimento e estimular uma consciência crítica sobre o impacto das nossas escolhas no planeta. Partindo da realidade local e do território que nos envolve, o “ABC d’Água” procura incentivar o pensar local e agir global, contribuindo para a concretização dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. A sensibilização para a importância da água, através da promoção do consumo de água da torneira — segura, de confiança e ambientalmente mais sustentável, e o conhecimento sobre a sua gestão sustentável assumem um papel essencial na preservação dos recursos hídricos, garantindo a proteção dos ecossistemas ribeirinhos e a manutenção do equilíbrio natural que deles depende.”

Este programa aposta na dinamização de atividades práticas e lúdicas, onde os alunos são convidados a compreender a importância da água, a refletir sobre o seu uso responsável e a explorar formas de proteger este recurso vital.

Com a implementação do “ABC d’Água”, pretende-se:

- Reforçar a preservação dos recursos hídricos, com destaque para o Rio Lis e a sua biodiversidade.
- Sensibilizar para o consumo consciente da água, valorizando comportamentos que promovam a sustentabilidade.
- Incentivar o consumo de água da torneira, reconhecendo a sua qualidade, segurança e impacto positivo na redução de resíduos, sobretudo de plástico.
- Desenvolver competências transversais nas áreas de Estudo do Meio, Português, Matemática e Expressões, alinhadas com as Aprendizagens Essenciais do 1.º ciclo.
- Aproximar a escola do território, estimulando nos alunos o sentimento de pertença e a valorização do património natural e cultural de Leiria.
- Promover metodologias ativas e experimentais, que reforçam a cooperação, a criatividade e a aprendizagem.

Ao informar, envolver e desafiar as crianças, o “ABC d’Água” contribui para formar uma geração mais consciente do valor da água, das consequências das alterações climáticas e da necessidade urgente de adotar comportamentos mais sustentáveis.

É um investimento educativo que ultrapassa a sala de aula e se projeta no futuro da comunidade e do planeta.

Sobre os SMAS de Leiria

SMAS de Leiria: uma trajetória de compromisso e sustentabilidade.

Desde 1933, os SMAS de Leiria têm caminhado lado a lado com a comunidade, garantindo um serviço essencial que chega a cada casa de todos nós. Ao longo de quase um século, o nosso trabalho tem sido movido pela convicção de que a água é muito mais do que um recurso: é vida, é segurança, é futuro.

Com uma rede de abastecimento de água com 74 reservatórios, 1200 km de condutas, e no saneamento 1300 km de coletores e 54 estações elevatórias. Chegamos hoje a 100% das habitações do concelho, assegurando qualidade que atinge 99,8% de conformidade e que resulta de monitorização permanente e rigorosa. Este compromisso diário é assumido por equipas que trabalham para que Leiria tenha água segura, e para que as águas residuais sejam encaminhadas para tratamento adequado.

É nesta missão que as ações de sensibilização e de educação ambiental ganham sentido. Queremos que cada cidadão compreenda o valor da água que chega à torneira e que reconheça o impacto das escolhas de hoje no mundo que deixaremos amanhã.

Metodologia

O programa adota uma abordagem lúdico-pedagógica de aprendizagem ativa, baseada em jogos (gamificação), oficinas práticas e trabalho colaborativo. As atividades estão organizadas em dois eixos:

Eixo 1 – Preservação dos Recursos Hídricos

Jogo “Adivinha Quem Sou Eu”

Através da utilização de placas sensoriais com diversas espécies do ecossistema do Rio Liz, os alunos são desafiados a adivinhar qual a espécie a que correspondem as pistas que são fornecidas pelo monitor. Cada placa tem uma breve descrição sobre as características da espécie.

Eixo 2 – Incentivo ao Consumo de Água da Torneira

Jogo “Da Natureza à Torneira”

Neste jogo os alunos descobrem o percurso que a água faz desde a natureza até à torneira, compreendendo as várias etapas do ciclo urbano da água: captação, tratamento, controlo de qualidade, distribuição e consumo.

Articulação Curricular

Atividade	Área Curricular	Competências Trabalhadas
“Adivinha Quem Sou Eu” – Caderneta	Estudo do Meio Português Expressões	Identificação de espécies; leitura de textos informativos; ilustração e colagem criativa.
Jogo “Da Natureza à Torneira”	Estudo do Meio Cidadania Português	Conhecimento dos serviços essenciais à comunidade; compreensão do ciclo urbano da água; identificação de práticas de consumo responsáveis; consciência ambiental e responsabilidade coletiva; expressão oral; interpretação de informação visual.

Como funciona

O programa é gratuito e inclui: sessões pedagógicas dinamizadas por educadores ambientais formados; materiais lúdicos e educativos; atividades adaptadas à faixa etária dos alunos e ao contexto escolar e certificado de participação para escolas e docentes envolvidos.